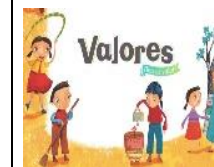




Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2022



Área:	ETICA	Asignatura:	ETICA Y VALORES
Periodo:	III	Grado:	Segundo
Fecha inicio:	5 DE JULIO	Fecha final:	9 DE SEPTIEMBRE
Docente:	MARCELA VELÁSQUEZ MORENO	Intensidad Horaria semanal:	1 hora

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo practicar el valor de la tolerancia con mis pares?

COMPETENCIAS:

- Conoce las consecuencias de la intolerancia.
- Realiza actividades para lograr la práctica de la tolerancia entre quienes le rodean.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí
- Reconozco que las acciones se relacionan con las emociones y que puedo aprender a manejar mis emociones para no hacer daño a otras personas
- Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente lo de los demás miembros del grupo

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1 DEL 5 AL 8 DE JULIO A	<ul style="list-style-type: none">• Presentación del área.• Valor del mes	<ul style="list-style-type: none">• Elaborar la portada y decorar.• Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos.	<ul style="list-style-type: none">• Hojas de block, marcadores, tablero, fichas bibliográficas, cuento el juego de los valores, imágenes, colores, lápiz, tv, portátil, cartulina de diferentes colores, cuentos infantiles,	<ul style="list-style-type: none">• Tareas• Participación en clase• Presentación de cuaderno• Exposiciones on line• Realización de mini carteleras	<p>INTEPRETATIVO Interpreta los valores humanos que tiene cada persona.</p> <p>ARGUMENTATIVO. Reconoce la vida como grata y en armónica.</p> <p>PROPÓSITIVO. Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica.</p> <p>Pone en práctica actitudes de tolerancia con sus compañeros a través de juegos dirigidos</p>

			tapas de gaseosa, bloques.		
SEMANA 2 DEL 11 AL 15 DE JULIO	Valor de la libertad	<ul style="list-style-type: none"> Lectura de cuento sobre la libertad. el cuento está en el aula de clase. Cuento de valores Diálogo Reflexión Ilustración. 	<ul style="list-style-type: none"> Clase digital Directriz de trabajo Computador Internet Libro guía de valores	<ul style="list-style-type: none"> Tareas Participación en clase Presentación de cuaderno Exposiciones on line Realización de mini carteleras	INTEPRETATIVO Interpreta los valores humanos que tiene cada persona. ARGUMENTATIVO. Reconoce la vida como grata y en armónica. PROPÓSITIVO. Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica.
SEMANA 3 DEL 18 AL 22 DE JULIO	<ul style="list-style-type: none"> El otro es mi hermano. 	<ul style="list-style-type: none"> Observación del video https://www.youtube.com/watch?v= wpKJ8g neCg Diálogo Reflexión Ilustración 	<ul style="list-style-type: none"> Clase digital Directriz de trabajo Computador Internet Libro guía de valores	<ul style="list-style-type: none"> Tareas Participación en clase Presentación de cuaderno Exposiciones on line Realización de mini carteleras	INTEPRETATIVO Interpreta los valores humanos que tiene cada persona. ARGUMENTATIVO. Reconoce la vida como grata y en armónica. PROPÓSITIVO. Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica. Pone en práctica actitudes de tolerancia con sus compañeros a través de juegos dirigidos
SEMANA 4 DEL 25 AL 29 DE JULIO	<ul style="list-style-type: none"> Actitudes que debo tener como estudiante Rosarista. 	<ul style="list-style-type: none"> Cada uno de los niños escribirá en el tablero las actitudes que el piensa debe tener un estudiante. Diálogo Realización de ficha anexo Ilustración. Consignación. 	<ul style="list-style-type: none"> Clase digital Directriz de trabajo Computador Internet Libro guía de valores	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo en clase, realización de ficha. 	INTEPRETATIVO Interpreta los valores humanos que tiene cada persona. ARGUMENTATIVO. Reconoce la vida como grata y en armónica. PROPÓSITIVO. Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica.
SEMANA 5 DEL 1 AL 5 DE AGOSTO	<ul style="list-style-type: none"> El valor de la responsabilidad 	<ul style="list-style-type: none"> Diálogo en los buenos días Ilustración Realización de mini-cartelera. Consignación 	<ul style="list-style-type: none"> Clase digital Directriz de trabajo Computador Internet Libro guía de valores	<ul style="list-style-type: none"> Participación en la actividad. 	INTEPRETATIVO Interpreta los valores humanos que tiene cada persona. ARGUMENTATIVO. Reconoce la vida como grata y en armónica. PROPÓSITIVO. Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica.

<p>SEMANA 6</p> <p>DEL 8 AL 12 DE AGOSTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La Puntualidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo dirigido en los buenos días! Sobre el valor de la semana. • Consignación • Entrega de medallitas sobre la puntualidad. • Anexo parte inferior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Clase digital • Directriz de trabajo • Computador • Internet <p>Libro guía de valores</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase. • Entrega de medallitas por su puntualidad. 	<p>INTEPRETATIVO</p> <p>Interpreta los valores humanos que tiene cada persona.</p> <p>ARGUMENTATIVO.</p> <p>Reconoce la vida como grata y en armónica.</p> <p>PROPÓSITIVO.</p> <p>Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica.</p>
<p>SEMANA 7</p> <p>DEL 15 AL 19 DE AGOSTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El trabajo en equipo 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo dirigido en los buenos días! Sobre el valor de la semana. • Dialogo dirigido • Juego; arma la torre por equipos • Consignación 	<ul style="list-style-type: none"> • Clase digital • Directriz de trabajo • Computador • Internet <p>Libro guía de valores</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en el juego como grupo. 	<p>INTEPRETATIVO</p> <p>Interpreta los valores humanos que tiene cada persona.</p> <p>ARGUMENTATIVO.</p> <p>Reconoce la vida como grata y en armónica.</p> <p>PROPÓSITIVO.</p> <p>Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica.</p>
<p>SEMANA 8</p> <p>DEL 22 AL 26 DE AGOSTO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Orden 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo dirigido en los buenos días! Sobre el valor de la semana. • Consignación • Dialogo • Realización de mini. Cartelera. 	<ul style="list-style-type: none"> • Clase digital • Directriz de trabajo • Computador • Internet <p>Libro guía de valores</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de mini. Cartelera. 	<p>INTEPRETATIVO</p> <p>Interpreta los valores humanos que tiene cada persona.</p> <p>ARGUMENTATIVO.</p> <p>Reconoce la vida como grata y en armónica.</p> <p>PROPÓSITIVO.</p> <p>Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica.</p>
<p>SEMANA 9</p> <p>DEL 29 DE AGOSTO AL 3 DE SEPTIEMBRE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El valor de la amistad 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo dirigido en los buenos días! Sobre el valor de la semana. • Dialogo dirigido • Compartir un dulce. • Consignación • Realización de mini cartelera en ficha bibliográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Clase digital • Directriz de trabajo • Computador • Internet <p>Libro guía de valores</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de mini cartelera en ficha bibliográfica. 	<p>INTEPRETATIVO</p> <p>Interpreta los valores humanos que tiene cada persona.</p> <p>ARGUMENTATIVO.</p> <p>Reconoce la vida como grata y en armónica.</p> <p>PROPÓSITIVO.</p> <p>Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica.</p>

<p>SEMANA 10 DEL 5 AL 9 DE SEPTIEM BRE</p>	<ul style="list-style-type: none"> Respeto 	<ul style="list-style-type: none"> Diálogo dirigido en los buenos días! Sobre el valor del mes. Observación de video sobre los valores. https://www.guiainfantil.com/videos/cuentos-infantiles/cuento-de-las-conejitas-que-no-sabian-respetar-cuentos-para-ninos-con-valores/ Consignación 	<ul style="list-style-type: none"> Clase digital Directriz de trabajo Computador Internet <p>Libro guía de valores</p>	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo en clase, participación sobre el cuento observado. 	<p>INTEPRETATIVO Interpreta los valores humanos que tiene cada persona. ARGUMENTATIVO. Reconoce la vida como grata y en armónica. PROPÓSITIVO. Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica.</p>
---	---	--	--	--	---

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.

5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %						ACTITUDINAL 10 %	
Semana 2	Semana 4	Semana 5	Semana 7	Semana 8	Semana 9	DOCENTE	ESTUDIANTE
Participación en clase y respeto por la palabra	Revisión trabajo Individual.	Trabajos de consulta.	Desarrollo de talleres	Participación en clase y respeto por la palabra	Trabajos de consulta.	COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9